平成26年度 看護科研修計画

項目	対象	目標	研修内容	方法
オリエンテーション	新採用者 転入者	①病院・看護科の組織と位置付けを理解する ②チーム医療の中での看護の役割を理解する ③職場に適應できる	①看護科の概要 ②各部署・委員会の紹介 ③勤務者としての心構え・就業規則について ④キャリア開発について ⑤人事考課等について	①集合研修
臨床看護実践能力指標	新人 (卒後1年 及びラダー評価後の 既卒新人)	・担当看護師としての能力を身につける ①看護技術を安全・確実に実践できる ②看護基準・手順に基づいて部分的に指導を受けながら、日常の看護が実践できる ③社会人・組織人としての自覚と責任を持ち、看護職者として責任ある行動ができる ④看護に必要な知識について、主体的に学習できる	①基本的看護技術の習得 新人看護技術到達チェックリストの活用 ②夜勤業務の心構えについて ③救急時の対応について ④担当看護師の役割について ⑤メンタルヘルスケアについて ⑥「私が目指したい看護」についてのレポート	①集合研修 ②OJT ③発表
	ステップ1	・担当看護師としての能力を身につけ自立し、受け持ち看護師を目指す ①担当看護師としての役割ができる ②チームメンバーとしての役割ができる ③自己の学習課題を明確にし、取り組むことができる	①看護理論を活用して事例の看護過程を展開、実践する ②看護研究の動機づけとして日常の看護に問題意識を持つ (次年度ステップ2に向け)	①一ア 講義(看護理論、看護過程について) 一イ 事例展開実践・発表 ②看護研究に関する院内研修会参加
	ステップ2 (看護研究委員会 担当)	・受け持ち看護師として自立し、役割モデルを目指す ①受け持ち看護師としての役割が出来る ②チームリーダーの役割ができる ③後輩や学生に対し、根拠に基づいた指導ができる ④研究的姿勢を持ち取り組むことができる	①研究課題を明確に持ち支援を受けながら看護研究計画書作成に取り組み	①講義 ②研究計画書作成・提出 ③研究計画書発表
	ステップ3 一戸病院の 一人前の 看護師像	・部署において、看護の立場でリーダーシップを発揮できる ①部署において円滑な業務が遂行できるよう、リーダーの役割ができる ②院内・院外の研修に主体的に参加し、看護実践に生かすことができる ③スタッフ・学生に教育的役割ができる ④自己の研究テーマを持ち取り組むことができる	①自部署でのリーダーとして取り組み実践する ・自部署の問題解決し動きやすい職場環境作り(医療安全含む) ②看護研究の取り組み	①一ア実践計画書作成・提出 一イ実践発表 ②研究計画書完成・研究実践・発表
	ステップ4 一戸病院の 求める 看護師像	・医療チームにおいて、看護の立場でリーダーシップを発揮できる ①組織の安全文化を培い、向上させる役割ができる ②研究に関心を持てるような環境や職場風土作りができる ③自己の目指す方向を決定し探究できる	①看護の立場でのリーダーシップ発揮への取り組み (テーマは自由選択)	①実践計画書作成・提出 ②実践発表
管理研修	主任看護師Ⅰ 主任看護師Ⅱ	①支援を受けながら看護管理を実践できる ②支援を受けながら質の高い看護サービスが提供できるよう管理する	①看護管理について	①集合研修(講義 2回)
	看護師長補佐	①必要時に支援を受けながら看護管理を実践できる ②スタッフ個々の臨床実践能力を把握し、キャリア発達を支援する		
	看護師長	①発展的に看護管理を実践できる ②看護単位の看護サービスを評価・改善し、継続的な向上を図る ③スタッフ個々のキャリア発達を支援し、自律した看護師を育成する		
復休 職業 支援	准看護師	①社会・看護の動向を捉え、看護管理を実践できる	①看護管理について	①集合研修(講義 2回)
	休業者 ・病氣休業者 ・育児休業者 ・中途採用者 (臨時含む)	①育児休業者及び病氣休業者が休業後、中途採用者が円滑に職場復帰できる		
研 究 准 修 師 看	准看護師	・看護師として自己の役割を認識し発揮できる ①チームメンバーの一員として看護実践が出来る	①概念化シートで「私の看護観」の再確認	①研修・グループ内発表
看 護 補 助 者 研 修	看護補助者全員	①看護に携わる者としての心構え、姿勢について理解できる ②看護補助者に必要な知識・技術を身につける	①「医療制度の概要及び病院の機能と組織の理解」「チーム一員としての看護補助者業務の理解」「守秘義務、個人情報の保護」などについて ②看護補助者業務における医療安全と感染防止等日常生活に関わる業務を遂行する為の基礎的な知識・技術(PPE着脱・オムツ交換など)	①集合研修(講義) ②集合研修(講義・実技)
トピ ック ス	看護科全員	看護職員に必要な一般知識・医学的知識を深め視野を広げる	①院外長期研修者の伝達講習(臨地実習指導者講習・CV-PPPなど) ②診療報酬について ③精神科(疾患:認知症・統合失調症、うつ病、看護) ④静脈注射実技 ⑤看護必要度、看護診断	①集合研修
	プリセプター	①看護実践者としての役割モデルになる ②教育者として必要な技能を身につけられるように援助する ③相談役として支援し、自立に向けて勇気づける ④研究者として自分自身の看護向上に努め指導方法について研究的に取り組む	①プリセプターシッププログラムの理解	①集合研修